

Este es un texto para probar turnitin para hacer un informe de similitud y lo que vamos a hacer es mezclar varios textos sacados de artículos que proceden de fuentes que emiten puede reconocer o bien porque son fuentes que están en acceso abierto en Internet o bien porque son fuentes que vienen de editoriales científicas con las cuales tan nitin tiene acuerdo para poder consultar sus textos a efectos de comprobar si los trabajos te se suben a turnitin presentan similitudes con dichos textos o no este párrafo lo voy a repetir varias veces porque como lo acabo de escribir se supone que es original. Este es un texto para probar turnitin para hacer un informe de similitud y lo que vamos a hacer es mezclar varios textos sacados de artículos que proceden de fuentes que emiten puede reconocer o bien porque son fuentes que están en acceso abierto en Internet o bien porque son fuentes que vienen de editoriales científicas con las cuales tan nitin tiene acuerdo para poder consultar sus textos a efectos de comprobar si los trabajos te se suben a turnitin presentan similitudes con dichos textos o no este párrafo lo voy a repetir varias veces porque como lo acabo de escribir se supone que es original.

Este sería un claro ejemplo de lo que Turnitin entiende como cita:

“Nuestra visión de la futura movilidad de las personas en las ciudades es un escenario de conectividad total, en el que el usuario puede comparar las diferentes alternativas de movilidad de forma sencilla. En caso de vivir en las afueras, podrá optar por un transporte colectivo público que más adelante le conecte con diferentes opciones sostenibles como bicicletas, patinetes, o un paseo por zonas verdes peatonales respirando el aire limpio y fresco de la ciudad.

Si el usuario estuviera en zonas poco conectadas con el transporte público, podrá recorrer el first mile mediante car-sharing, car-pooling o plataformas de ridehailing subvencionadas. Alternativamente, podrá optar por su vehículo particular, comprobar su autonomía antes de comenzar el trayecto y repostar en una electrolinera sin bajarse del vehículo. El pasajero deberá pagar un peaje dinámico hasta llegar a un aparcamiento disuasorio o hasta su destino final por un precio adicional. El vehículo informará al taller de cualquier necesidad de mantenimiento que surja de manera predictiva. Al volver, el pasajero podrá recoger cualquier pedido en taquillas de una estación o en un aparcamiento disuasorio.” Aunque como vemos, no se cita al autor, pero al estar entre comillas Turnitin entiende que es una cita.

Este es un texto para probar turnitin para hacer un informe de similitud y lo que vamos a hacer es mezclar varios textos sacados de artículos que proceden de fuentes que emiten puede reconocer o bien porque son fuentes que están en acceso abierto en Internet o bien porque son fuentes que vienen de editoriales científicas con las cuales tan nitin tiene acuerdo para poder consultar sus textos a efectos de comprobar si los trabajos te se suben a turnitin presentan similitudes con dichos textos o no este párrafo lo voy a repetir varias veces porque como lo acabo de escribir se supone que es original.

Como dice Clemente: “La creciente preocupación por el deterioro medioambiental, el uso racional de los recursos y la calidad de vida, se tradujo, en los años 90 del siglo XX, en la incorporación de la idea de desarrollo sostenible en la agenda política y económica de instituciones y organismos supranacionales. En términos generales, el incremento en la demanda de movilidad para acceder a los servicios que se sitúan en los centros de las ciudades o en los centros comerciales se está resolviendo con el uso masivo del vehículo privado y está generando un importante aumento de tráfico, con los problemas de congestión, contaminación atmosférica y acústica, y accidentalidad, que suponen una reducción sustancial en la calidad de vida. Pese a que el transporte público es más eficiente en términos económicos, energéticos, medioambientales y sociales, el usuario de transporte urbano no tiene en cuenta las consecuencias negativas del actual modelo de movilidad

urbana. En las áreas metropolitanas andaluzas se está implantando un modelo de ciudad difusa, propio de los países industrializados, junto a un modelo de movilidad, donde el vehículo privado es el principal protagonista, frente al papel secundario del transporte colectivo público y el marginal de los modos no motorizados. Estos hechos ponen de manifiesto que es necesario implementar políticas que modifiquen un escenario tendencial insostenible que se reproduce a escala global y requiere un cambio comportamental del ciudadano. Las propuestas generadas por este proyecto persiguen que la gestión del cambio en el modelo de movilidad lleve consigo una elección previa de las distintas medidas alternativas para alcanzar objetivos concretos de movilidad sostenible.”
Clemente Álvarez, P. M. (2018)

Este es un texto para probar turnitin para hacer un informe de similitud y lo que vamos a hacer es mezclar varios textos sacados de artículos que proceden de fuentes que emiten puede reconocer o bien porque son fuentes que están en acceso abierto en Internet o bien porque son fuentes que vienen de editoriales científicas con las cuales tan nitin tiene acuerdo para poder consultar sus textos a efectos de comprobar si los trabajos te se suben a turnitin presentan similitudes con dichos textos o no este párrafo lo voy a repetir varias veces porque como lo acabo de escribir se supone que es original.

El inexorable crecimiento de la movilidad urbana se ha basado en el uso intensivo de vehículos motorizados privados, cuyo número pasó de 50 a 450 millones durante los últimos 50 años del siglo XX. En Europa se adquieren unos tres millones de coches nuevos al año, y en los Estados Unidos el tráfico interurbano de pasajeros en automóvil aumentó 57% entre 1980 y 1996, mientras que el tráfico en ferrocarril aumentó sólo 26% (Directora-te-General for Energy and Transport, 2004). En el resto del mundo, la utilización masiva de automóviles privados está extendiéndose con suma rapidez, especialmente en los países en desarrollo, donde se prevén incrementos del índice de propiedad de vehículos de más de 300% (cuadro 1). Como se puede observar en el cuadro 2, en América Latina los índices de propiedad vehicular son aún bajos, si bien su valor se encuentra en aumento. Ese hecho se ve acentuado porque en ciudades como Sao Paulo o Quito, los desplazamientos en transporte público han disminuido en los últimos años como consecuencia de la inseguridad, especialmente por la noche. En esos casos, los individuos que se lo pueden permitir acuden al uso de vehículos más pequeños y relativamente más seguros o, si no, realizan menos desplazamientos. Los hechos son tan graves que la ausencia de un transporte público seguro ha provocado el abandono de las escuelas nocturnas por parte de las niñas de las familias más pobres. El aumento de los índices de propiedad de vehículo privado ha venido acompañado de la sobreutilización de éste en los desplazamientos personales. En Europa, para 75% de la distancia recorrida se utiliza el automóvil privado, y en los Estados Unidos esa cifra asciende a 91% (cuadro 3). Aunque existe la idea extendida de que el automóvil aumenta la libertad de movimiento, se olvida que una movilidad creciente no siempre garantiza un crecimiento idéntico en el grado de accesibilidad.

Este es un texto para probar turnitin para hacer un informe de similitud y lo que vamos a hacer es mezclar varios textos sacados de artículos que proceden de fuentes que emiten puede reconocer o bien porque son fuentes que están en acceso abierto en Internet o bien porque son fuentes que vienen de editoriales científicas con las cuales tan nitin tiene acuerdo para poder consultar sus textos a efectos de comprobar si los trabajos te se suben a turnitin presentan similitudes con dichos textos o no este párrafo lo voy a repetir varias veces porque como lo acabo de escribir se supone que es original.

Este es un texto para probar turnitin para hacer un informe de similitud y lo que vamos a hacer es mezclar varios textos sacados de artículos que proceden de fuentes que emiten puede reconocer o bien porque son fuentes que están en acceso abierto en Internet o bien porque son fuentes que vienen de editoriales científicas con las cuales tan nitin tiene acuerdo para poder

consultar sus textos a efectos de comprobar si los trabajos te se suben a turnitin presentan similitudes con dichos textos o no este párrafo lo voy a repetir varias veces porque como lo acabo de escribir se supone que es original.

Una serie de magnitudes que nos sirven para hacer un diagnóstico:

“Modo de desplazamiento (RMprivado): vincula los desplazamientos realizados en vehículo privado con los desplazamientos totales. Por tanto, para alcanzar una ciudad compacta se necesita reducir el uso del vehículo privado, disminuyendo este indicador.

Proximidad de las redes de transporte alternativo al automóvil privado (Ptalt): relaciona la población con acceso a redes de transporte público respecto a la población total. Incrementar el número de viajes realizados en transportes alternativos al automóvil, hará mejorar este indicador.

Reparto del viario público (Vpeatones): expresa el porcentaje de viario público destinado a los peatones y otros usos del espacio público respecto a la superficie total del viario público. La tendencia deseable es un aumento, ya que se desea liberar el espacio para uso público.

Proximidad al préstamo de bicicletas (Ppbici): mide la proporción de la población con acceso al servicio de préstamo de bicicletas respecto de la población total. El valor deseable de este indicador es que el 100 % de la población tenga cobertura a las bicicletas.

Aparcamiento para el vehículo privado fuera de la calzada (APvehículo): relaciona las plazas de aparcamiento fuera de la calzada y el total de las plazas de aparcamiento. Una reducción de la ocupación de la calzada por parte del vehículo privado sería lo deseable desde el punto de vista de la sostenibilidad.

Déficit de aparcamiento para el vehículo privado (DEFap): refleja la oferta de aparcamientos fuera de la calzada con la demanda de plazas en un área determinada. Está relacionado con el indicador anterior, tratando de garantizar un número adecuado de aparcamientos fuera de la calzada.” Szyliowicz, Joseph S. (2003)

A pesar de que la bicicleta es uno de los artículos deportivos más habituales en los hogares españoles, España se sitúa a la cola de los países europeos en el uso de este medio de transporte sostenible. Desde los distintos centros educativos tenemos la obligación de fomentar el uso de la bicicleta, no sólo en nuestras sesiones sino también como un excelente medio para promover el “transporte a la escuela”.

BIBLIOGRAFÍA

Clemente Álvarez, P. M. (2018), El aire que respiras: La contaminación atmosférica en las ciudades. DKV Instituto de Vida Saludable. Observatorio DKV de Salud y Medioambiente.

Szyliowicz, Joseph S. (2003), “Adopción de decisiones, transportemultimodal y movilidad sostenible: hacia un nuevo mode-lo”, Revista Internacional de Ciencias Sociales, 176: 9-25.

Zavadskas, E., Kaklauskas, A., Sapauskas, J., Kalibatasi, D. (2007). “Vilnius urban sustainability assessment with an emphasis on pollution”. EKOLOGIJA 53 (Suppl.), 64-72.

Hellem de Freitas Miranda, Antônio Néilson Rodrigues da Silva, (2012). “Benchmarking sustainable urban mobility: The case of Curitiba, Brazil”. ELSEVIER, Transport Policy, 141-151.

Peiró, C. y Julián, J.A. (2015). Los modelos pedagógicos en educación física. Un enfoque más allá de los contenidos curriculares. Tándem Didáctica de la Educación Física, 50, 9-15.

Red de Ciudades por la Bicicleta (2015). Barómetro de la bicicleta en España [en línea]. Consulta: 31 de octubre de 2015. Disponible en: <http://www.ciudadesporlabicicleta.org/web/barometro-de-la-bicicleta-2015/>

Sola, J. y Silva, J. (2009). La bicicleta de montaña como contenido en las clases de educación física de secundaria [en línea]. Lecturas, Educación Física y Deportes Revista Digital, 133. Consulta: 31 de octubre de 2015. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd133/la-bicicleta-de-montana-en-educacionfisica.htm>